

Анкета по профессиональному самоопределению обучающихся 9 класса.

2023 – 2024 учебный год.

Цель: профориентация учащихся.

Сроки: 16.01. 21.01.2024

Количество анкетированных: 2 человек

Вопросы анкеты	Ответы обучающихся
1. Какая профессия, специальность тебя привлекает больше всего?	1 ученик: медик и полицейский; 2 ученик: мастер маникюра, медсестра, учитель или бьюти сфера
2. Что повлияло на то, что тебе нравится именно эта профессия/специальность?	Возможность творчества - 1 человек; Само содержание работы - 2 человека; Возможность профессионального продвижения и карьеры - 1 человек; Возможность уехать, жить в другом месте - 1 человек; Возможность в последующем найти работу у себя дома, вернуться домой - 1 человек Престиж профессии - 1 человек; Возможность хорошо зарабатывать - 1 человек; Ваши способности к данному виду деятельности - 2 человека.
3. Достаточно ли у тебя информации о той профессии / специальности, которые тебя привлекают?	Знаю всё о той профессии/ специальности, которые нравятся - 1 человек; В принципе знаю, но хотел бы знать больше - 1 человек.
4. Если у тебя недостаточно информации о профессии/ специальности, которая тебе нравится, то что бы ты хотел о ней узнать?	1 человек как в ней продвигаться.
5. Из каких источников ты получил информацию о профессии/ специальности, которая тебе нравится?	СМИ – 2 человека; В школе (от учителей, специалистов, лекций, бесед) 1 человек; Из рассказов родственников, родителей – 2 человека

6. Куда ты собираешься поступать после школы?	В медицинский - 1 человек; В медицинский или педагогический – 1 человек
7. Почему вы выбрали именно это учебное заведение?	Престижно – 1 человек; Возможность получить выбранную профессию, за компанию с другом, посоветовали родители, родственники – 1 человек;
8. Мотивация выбора профессии.	Мотив престижа профессии, желание реализовать личные устремления и занять положение в обществе – 1 человек; Материальное благополучие, желание заработать большие деньги, не подкреплённое практическими возможностями – 1 человек.

Выводы: обучающиеся 9 класса точно не могут ответить, какую профессию они выберут, но они знают направления в дальнейшем образовании, думают над выбором учебных заведений и названиями профессий. После 9 класса 1 ученик точно определился с выбором своей дальнейшей образовательной траекторией, он знает, какие экзамены нужно сдавать. 1 ученик думает.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профориентации по самоопределению и выбору специального учебного заведения для продолжения профессионального обучения.
2. Проводить профминимум «Россия – мои горизонты».
3. Помочь выпускникам окончательно выбрать профессию в реальных условиях.
4. Актуализировать знания и представления школьников о каждой из предпочитаемых профессий, установление соответствия способностей подростков и возможностей требованиям, которые предъявляет профессия к человеку.
5. Обсудить с выпускниками значение и необходимость каждой профессии, условия труда и заработной платы, перспективы профессионального роста, требования, предъявляемые профессией к личности, соответствие личностных особенностей школьника этим требованиям.

Зам. по УВР: Михайлова Л.А.

